

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету біології, географії та
екології за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року. У опитуванні взяли участь **29,3%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **29,1%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **30%** від усіх здобувачів факультету біології, географії та екології.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,20** (з найвищим рейтингом **4,7**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,05**;
- другий (магістерський) РВО – **4,34**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,63** (з найвищим рейтингом **4,8**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,6**;
- другий (магістерський) РВО – **4,65**.

**Відсоток здобувачів факультету біології, географії та екології, які пройшли
опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	38,6%	19,6%	34,7%
2	Середня освіта (Географія)	11,7%	14,7%	12,6%
3	Географія	23,4%	72,7%	30,2%
4	Екологія	17,7%	70,8%	23,9%
5	Біологія	36,1%	47,2%	38,5%
6	Науки про Землю	25,0%	11,5%	17,0%
7	Ботаніка	-	40,3%	40,3%
	Всього по факультету	29,1%	30,0%	29,3%

**Сильні сторони освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами
факультету біології, географії та екології**

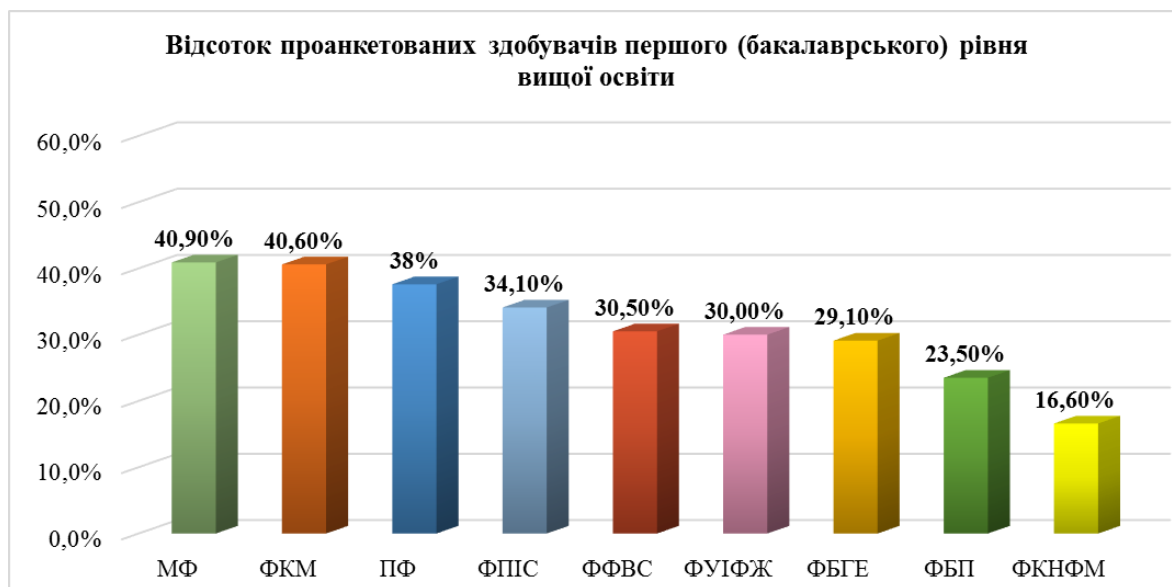
При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету біології, географії та екології:

- Здобувачами підкреслюється об'єктивність в оцінюванні, високий професіоналізм професорсько-викладацького складу факультету, відповідальне ставлення до освітнього процесу.
- Викладачі мотивують здобувачів до навчання.
- Невеликі за обсягом, але досить інформативні лекційні матеріали.
- Здобувачі підкреслюють такі позитивні якості викладачів, як: професіоналізм, тактовність, доброта, справедливість, високий рівень розвитку інтелекту, працьовитість та освіченість у своїй галузі викладання.
- Логічна послідовність лекцій і практичних занять, доступний та зрозумілий матеріал.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету біології, географії та екології:

- Кількість годин відведених на вивчення дисципліни замала, що не дозволяє здобувачам добре засвоїти матеріал, який є важливим для їхньої освітньої програми.
- Забезпечення комп'ютерами необхідних для здобувачів навчальних занять.
- Недостатня кількість інформаційного матеріалу, необхідного для виконання практичних завдань.
- Підвищити об'єктивність оцінювання знань кожного здобувача.
- Під час навчального процесу приділяти увагу суто темам навчальних занять.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Рекомендацій та зауважень немає».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

Відсоток проанкетованих здобувачів першого (магістерського) рівня вищої освіти

